

Herhaling hoofdstuk 2 | Water | klas 2

Hieronder staan verschillende opdrachten bij de paragrafen 2 t/m 5. Let er op dat ik op het proefwerk (zoals altijd) ook verbanden zal gaan vragen! Dus een begrip uit bijvoorbeeld paragraaf 5 heeft te maken met een begrip uit paragraaf 3. Op dit blad staat niet alle lesstof. Gebruik dit blad dus als herhaling en niet als samenvatting!

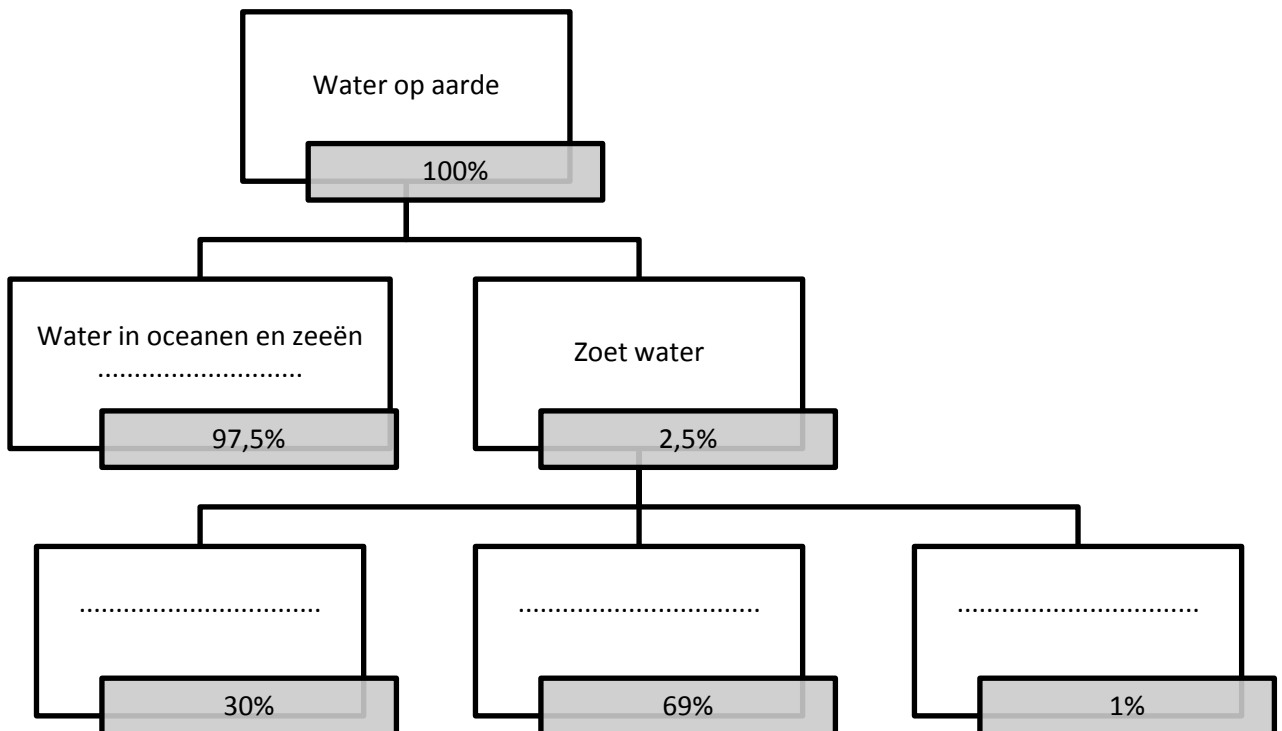
§2

Maak de volgende tekst compleet door de ontbrekende begrippen in te vullen.

Water is altijd in beweging tussen de drie fasen; water is vloeibaar, is gasvorming en ijs is de vorm. De laatste fase komt niet voor binnen de, waarin het water verdampt uit oceanen en zeeën en direct weer uitregent boven datzelfde oppervlaktewater. Binnen de lange waterkringloop valt de niet boven de oceaan of zee, maar boven land. Het vloeibare water stroomt terug naar zee via het en via het oppervlaktewater. Bij koude temperaturen kan het water voor lange tijd worden opgeslagen in

§2

Maak het volgende schema af door de ontbrekende begrippen in te vullen.



§3

Maak de onderstaande tekst compleet door de ontbrekende begrippen in te vullen.

Binnen gebieden heerst een evenwicht tussen de hoeveelheid water dat het gebied binnen komt en er weer uit gaat. Je kunt dat aflezen uit de waterbalans. Een gebied waar meer water binnenkomt dan dat er uit gaat heeft een waterbalans. Er zijn ook gebieden een tegenovergestelde waterbalans, zoals Curaçao. Er bestaat ook een verband tussen de neerslag en verdamping. Als er 100 liter neerslag valt en er verdampt 60 liter dan wordt de overgebleven 40 liter gebruikt door de natuur om bijvoorbeeld bomen te laten groeien. Die 40 liter is de (= neerslag – verdamping)

§3/4/5

Maak onderstaande tabel compleet door de ontbrekende begrippen in te vullen.

<i>3 manieren waarop water een gebied binnen komt</i>	<i>3 manieren waarop water een gebied verlaat</i>
1)	1)
2)	2)
3)	3)
<i>2 manieren waarop water lange tijd wordt vastgehouden</i>	<i>Omschrijving</i>
1) →	
2) →	
<i>2 vormen van waterstress</i>	<i>Omschrijving</i>
1) →	
2) →	
<i>2 redenen voor een wateroorlog</i>	
1)	
2)	

Naar aanleiding van het krantenartikel

Geef je mening op de volgende stelling: “Het lozen van chemische stoffen van een fabriek mag gewoon in een rivier.” Gebruik in je antwoord het begrip ‘schoon drinkwater’.

.....

